

DIFERENÇAS DA QUALIDADE DE ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO CURSO DE CIÊNCIAS AERONÁUTICAS, GRAÇAS AO DESENVOLVIMENTO DE APOIO ON-LINE

Gabriel Taveira Rocha (Acadêmica)
Patrick John O'Sullivan (Orientador)

Nesta pesquisa será visto como o ambiente on-line pode afetar o processo de aprendizado dos alunos do curso de Ciências Aeronáuticas. O auxílio multimidiático será proporcionado pelas ferramentas Moodle e ELO, e as variações do nível de aprendizado serão feitas através da comparação do rendimento de alunos que já cursaram a matéria Inglês Técnico, sem fazerem uso daquelas ferramentas, e alunos que ainda cursarão a matéria, utilizando-as. De forma a buscar os dados necessários, serão elaborados questionários, que deverão ser respondidos tanto pelos alunos que já passaram pela matéria, quanto pelos que ainda passarão, desta maneira será possível inferir quais os rendimentos e as expectativas a respeito do Inglês Técnico. A aplicação do material deverá ser acompanhada ao longo de um período letivo pelos pesquisadores para que possam realizar modificações e melhorias. Ao final deste período letivo, outro questionário será aplicado para analisar como o ambiente on-line afetou o aprendizado, de forma que consideráveis melhoras na sua qualidade deverão ser observadas. Bem como a melhora no aprendizado, que deverá ser evidenciada, inclusive, pelo aumento nas notas finais dos alunos, será observado um aumento no interesse dos alunos, e após a aplicação das ferramentas on-line, deverá ser produzido um software próprio, ou adaptado um já existente, seguindo as especificidades dos alunos do curso de Ciências Aeronáuticas. Além de proporcionar melhor entendimento da matéria Inglês Técnico, a pesquisa incentivará a melhor capacitação dos futuros profissionais aeronautas, contribuindo para todo o sistema, que deverá manter as altas taxas de crescimento que vêm mantendo nos últimos anos, no qual a Língua Inglesa será cada vez mais necessária.

Apoio: BIC/PROPE/PUC Goiás

Palavras-Chaves: 1) Inglês; 2) Aeronáutica; 3) on-line; 4) aprendizado.